

CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI

Anno Scolastico 2022 - 2023

TITOLO: PROGETTARE A RITROSO UN CURRICOLO PER COMPETENZE: LA VALUTAZIONE AL CENTRO

Presentazione

Per innovare sostituendo gradualmente le vecchie pratiche programmatorie con la progettazione curriculare per competenze, secondo quanto previsto dalle *Indicazioni Nazionali* e *Linee Guida* per tutti i gradi di scuola è fondamentale che almeno un gruppo di docenti, in ogni istituto, acquisisca le competenze necessarie per guidare gli altri docenti con la metodologia da noi proposta, sperimentata in decine di scuole di ogni ordine e grado e riportata nel manuale di Ivana Summa e Loredana De Simone, *Progettare un curriculum per competenze*, Edizione 2018, EUROEDIZIONI TORINO.

La metodologia, definita come "Progettazione a Ritroso (PaR)", è ispirata ai lavori di Wiggins e McTighe e prende avvio non dalle discipline, bensì dalla prova prevista per valutare le competenze acquisite dagli studenti. Ed è proprio dalla valutazione che parte, "a ritroso", la progettazione del curriculum, centrato sull'apprendimento significativo e la comprensione profonda di saperi durevoli ed essenziali, oggetto di valutazione autentica.

Obiettivi.

L'intervento formativo mira ai seguenti obiettivi formativi:

- progettare un curriculum per competenze e in continuità verticale, centrato sui nuclei tematici fondamentali di ciascuna disciplina;
- acquisire la cultura e la pratica della valutazione della comprensione profonda in riferimento all'acquisizione di competenze;
- utilizzare modalità di accertamento e di valutazione delle competenze comuni;
- innovare le attività didattiche attraverso la creazione di ambienti di apprendimento significativi.
- elaborare un Curriculum d'Istituto per competenze

Moduli formativi

1. L'iceberg delle competenze: la mappa concettuale e i riferimenti normativi e teorici: curriculum, competenze di base, competenze trasversali, apprendimento, traguardi, obiettivi, conoscenze, abilità, atteggiamenti, valutazione, certificazione...
2. La Griglia PaR: un modello per progettare a ritroso in tre fasi.

3. Progettare ambienti e metodologie per un apprendimento significativo
4. L'acronimo W.E.R.E: strumento metadidattico ed autovalutativo per una progettualità efficace.
5. Lo schema AD per l'analisi disciplinare: una proposta di modello per essenzializzare i curricula delle singole discipline, individuandone gli apprendimenti durevoli
6. La valutazione: le prove di accertamento della comprensione profonda degli apprendimenti durevoli e le prove di prestazione per certificare le competenze.

Durata: 25 ore

Modalità e metodologia.

L'organizzazione dell'attività formativa prevede degli incontri in videoconferenza a livello plenario e successivamente di gruppi di lavoro dei diversi dipartimenti disciplinari e dei momenti di confronto orizzontale e verticale.

La metodologia laboratoriale connoterà i moduli formativi di significatività attraverso la ricerca e la sperimentazione di quanto appreso e la progettazione di un modello di curriculum d'istituto

Competenze attese.

Riguardano:

- la progettazione
- la valutazione autentica degli apprendimenti
- la valutazione delle competenze
- il lavoro multidisciplinare in situazione di team-teaching

Modalità di verifica finale:

- I corsisti sperimenteranno il bilancio di competenze, relativo a quelle da loro acquisite a conclusione dell'attività formativa.
- I corsisti saranno valutati attraverso le produzioni realizzate durante le attività laboratoriali

Periodo di svolgimento: Anno scolastico 2022/2023

Relatori:

- Dott.ssa Ivana Summa, Dirigente scolastico ed Esperta Formatrice
- Dott.ssa Loredana De Simone, Dirigente scolastico ed Esperta Formatrice

Costi

- Individuale 40,00 euro per partecipante
- Per le Scuole 120,00 euro per 4 docenti . La scuola dovrà segnalare i nominativi e le email dei docenti che avranno accesso al webinar .

N.B.

Nell'ottica di supportare l'attività di formazione professionale dei docenti a tutti i docenti che parteciperanno al corso sarà attivato gratuitamente per l'anno scolastico 2022/2023 un abbonamento annuale on line alla Rivista FARE L'INSEGNANTE - Rivista bimestrale di aggiornamento culturale e professionale per i docenti delle scuole di ogni ordine e grado. Direttore Responsabile Ivana Summa

Modalità di acquisto:

Per l'acquisto del corso le scuole devono inviare l'ordine con l'indicazione del Codice CIG per l'emissione della fattura a direttore@euroedizioni.it.

Per ogni altra informazione di dettaglio consultare il sito www.euroformscuola.it

Per ogni altro chiarimento o richiesta telefonare al n. 011 - 2209245 o inviare una email a: direttore@euroedizioni.it

Modalità di pagamento per partecipazione individuale

- Bonifico: CODICE IBAN IT 85 D 07601 01000 000035368109
- Carta di Credito collegandosi al sito www.euroedizioni.it “acquista on line”
- versamento sul c/c postale n. 35368109, intestato a EUROEDIZIONI TORINO SRL, Via Osasco, n.62, 10141 TORINO (TO).
- CARTA DOCENTE - inviare buono a direttore@euroedizioni.it