

CORSO DI PREPARAZIONE DOCENTI DI SOSTEGNO

sulla prova finale di idoneità per l'assunzione in ruolo

Il CIDI di Bologna organizza un corso di formazione per docenti di sostegno sulla prova finale di idoneità per l'assunzione in ruolo. Il progetto è redatto secondo le indicazioni contenute nella Nota del Ministero dell'Istruzione n. 6173 del 6 febbraio 2023 ed è organizzato in collaborazione con la casa editrice EUROEDIZIONI di Torino che mette a disposizione, oltre ad alcuni suoi esperti, la piattaforma per la trasmissione dei webinar e tutto il sistema di tracciamento della fruizione delle lezioni.

I docenti di sostegno per essere definitivamente assunti in ruolo, entro il prossimo mese di luglio, devono sostenere una prova finale di idoneità con commissioni esterne. I quadri di riferimento per la valutazione della prova disciplinare sono quelli redatti dalla Commissione nazionale costituita con Decreto del Ministro 5 maggio 2022, n. 109, per la valutazione della prova di cui all'articolo 8, comma 1, lettera b), del decreto del Ministro 30 luglio 2021, n. 242.

DESTINATARI

- docenti di sostegno assunti dalla graduatoria prima fascia nell'anno 2022/2023 e docente che hanno rinviato la prova nell'anno precedente. Il corso è aperto anche a tutti i docenti che si trovano ad operare con alunni disabili in classe.

FINALITA'

- Possesso ed esercizio delle conoscenze/competenze operative per favorire l'attuazione di interventi didattici qualificati nel processo di inclusione degli alunni disabili.
- Arricchimento e potenziamento delle capacità e delle competenze professionali.
- Padronanza degli standard professionali.

OBIETTIVI

- Possesso delle conoscenze sui documenti istituzionali (Indicazioni nazionali e Linee guida) sulla didattica delle discipline e sulla didattica inter-multi-pluri-transdisciplinare;
- Possesso ed esercizio delle conoscenze/competenze progettuali relative al PEI, alla programmazione individualizzata e personalizzata degli interventi;
- Possesso ed esercizio delle conoscenze/competenze relative alle strategie, alle metodologie e alle tecniche nel processo di insegnamento/apprendimento;
- Possesso ed esercizio delle conoscenze/competenze sulla relazione educativa empatica, sull'organizzazione e gestione del gruppo classe;
- Possesso ed esercizio delle conoscenze/competenze nella costruzione condivisa dell'ambiente educativo/integrato di apprendimento;
- Possesso ed esercizio delle conoscenze/competenze sul sistema di verifica/valutazione degli alunni, in particolare disabili;

METODOLOGIA DI LAVORO, MATERIALI E TECNOLOGIE UTILIZZATI

Il corso, della durata di 20 ore, verrà proposto attraverso **webinar modulari** e prevede anche attività laboratoriali. Le videolezioni saranno supportate da slide, che resteranno a disposizione dei docenti. È inoltre prevista l'erogazione di materiali informativi utili, e video di approfondimento disponibili sul web e scaricabili dal docente.

PROGRAMMA DELLE LEZIONI

- 1) Progettazione e valutazione, definizione degli obiettivi educativi e didattici anche in riferimento al PEI
- 2) Metodologie e strategie didattiche inclusive
- 3) Indicazioni didattiche teoriche e operative sui percorsi di integrazione e di inclusione - Didattica speciale per i diversi ordini di scuola
- 4) Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva- Valutare in modo autentico e inclusivo

- 5) Ambito delle conoscenze e competenze psicopedagogiche e didattiche
- 6) Le metodologie nel processo di insegnamento/apprendimento: problemsolving, cooperative learning, didattica laboratoriale, circle time, flipped classroom, peer education. Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (episodi di apprendimento situato-EAS).
- 7) La relazione educativa. La gestione e l'organizzazione della classe: ambienti integrati di apprendimento; integrazione dei gruppi di alunni attraverso il sociogramma di Moreno; il benessere in classe (gestione dei conflitti, trattamento delle diversità e del bullismo).
- 8) La normativa relativa al processo di inclusione. Il Piano triennale dell'offerta formativa e il curriculum di Istituto. Dal Piano annuale per l'inclusione (PAI) al Piano Educativo Individualizzato (PEI) e alla programmazione didattica individualizzata/personalizzata. L'individualizzazione e la personalizzazione degli interventi (mastery learning). Organizzazione e funzione dei gruppi di lavoro (GIT, CTS, GLI, GLO).
- 9) Profilo, funzione e competenze del docente di sostegno. Dinamiche interpersonali e gestione della codocenza in classe.
- 10) Le Indicazioni nazionali per il curriculum e le Linee guida degli Istituti tecnici e professionali. Le discipline di studio: elementi epistemologici e funzioni formative. La programmazione curricolare per competenze. Prospettive interdisciplinari, multidisciplinari, pluridisciplinari e transdisciplinari.
- 11) Il processo di verifica e valutazione degli alunni: dalle prove semistrutturate alla costruzione di rubriche di valutazione. Conoscenza del contesto e autovalutazione di istituto (RAV).
- 12) Laboratorio: la costruzione pratica di un'unità di apprendimento disciplinare e di un'unità di apprendimento interdisciplinare.

Responsabile scientifico: D.ssa Ivana Summa, presidente del CIDI di Bologna

I relatori saranno scelti tra i collaboratori della rivista FARE L'INSEGNANTE

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL CORSO

Saranno svolti 12 incontri di 2 ore ciascuna. In caso di assenza il corso può essere rivisto in registrazione quando si vuole e per il tempo che si vuole. Durante le sessioni si potrà interagire con il relatore tramite chat.

MODALITA' DI ISCRIZIONE

Per iscriversi inviare i propri dati a direttore@euroedizioni.it allegando la ricevuta di pagamento. Sarà spedita una email di conferma per accedere al corso non appena ricevuto il pagamento.

COSTO DEL CORSO: 50,00 euro per partecipante

MODALITA' DI PAGAMENTO

- Bonifico: CODICE IBAN IT 85 D 07601 01000 000035368109
- Carta di Credito collegandosi al sito www.euroedizioni.it "acquista on line"
- CARTA DOCENTE

Per ogni altro chiarimento o richiesta telefonare al n. 366 3068345 o inviare una email a: direttore@euroedizioni.it;